Školní preventivní program

Základní škola Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace

2023 - 2024

Mgr. Jitka Pospíšilová

Metodik prevence rizikového chování žáků

2023 - 2024

**Školní preventivní program**

|  |
| --- |
| **Školní rok: 2023/2024** |

**1. Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP** | Základní škola Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace Adresa: Školní 2520, 470 05 Česká Lípa |
| **Jméno a příjmení ředitele** | Mgr. Pavel Černý |
| **Telefon na ředitele** | 731 675 299 |
| **E-mail na ředitele** | cerny@zs-sever.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno metodika prevence rizikového chování žáků** | Mgr. Jitka Pospíšilová |
| **Telefon** | 603 994 769 |
| **E-mail**  | pospisilova@zs-sever.cz |
| **Specializační studium** | Ano |  |  |
| **Realizátor vzdělávání** | Pedagogicko - psychologická poradna pro Prahu 1,2 a 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno výchovného poradce** | Mgr. Romana Nenáhlová |
| **Telefon** | 487 828 932 |
| **E-mail**  | nenahlova@zs-sever.cz |
| **Specializační studium:**  | **Ano** |  |  |

**Od 1. 9. 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků | Počet ped. pracovníků |
| **1.stupeň****2.stupeň** | 129 | 225187 | 1518 |
| **Celkem**  | **22** | **412** | **34** |

**2. Stručná analýza situace pro zmapování cílů ŠPP**

**Vstupní informace a jejich zdroje**

1. **Sociální a jiné okolí školy**

Naši základní školu navštěvuje 412 žáků. Na škole pracuje jeden výchovný poradce a jeden metodik prevence rizikového chování žáků. S žáky s poruchami učení pracuje celkem 10 asistentek pedagoga, z toho dvě asistentky pomáhají mongolským a ukrajinským žákům. Škola dle potřeby spolupracuje s PPP v České Lípě, OSPOD v České Lípě, SVP v České Lípě, Úřadem práce v České Lípě či Policií ČR.

1. **Informace od pedagogů**

V tomto školním roce se na naší škole dle hodnocení pedagogů situace v oblasti rizikového chování dětí mírně zlepšila. Většina žáků naší školy se nechová rizikově. Přesto se na druhém stupni ve dvou třídách vyskytly problémy. V jedné ze sedmých tříd se objevují časté vztahové problémy mezi spolužáky, které si vyžádaly intervenci metodika prevence rizikového chování žáků. V jedné z osmých tříd se opakuje časté narušování výuky bavením a nevhodným chováním žáků. Výuka v této početné třídě s převahou chlapců bývá pro většinu pedagogů velmi náročná. Několik jedinců svým chováním narušuje výuku. Chovají se nevhodně k vyučujícím, mají velmi špatnou pracovní morálku a neplní své povinnosti.

Vzhledem k typu školy (sídlištní) se u žáků setkáváme s projevy rizikového chování, jako je šikana, záškoláctví, ničení školního majetku, krádeže či používání omamných látek (kouření marihuany – mimo školu). Těmto problémům se snažíme stále více systematicky předcházet. Vzájemnou spoluprací třídních učitelů s výchovným poradcem i metodikem prevence se snažíme včas podchytit žáky s rizikovým chováním a pomoci jim v řešení jejich problémů tak, aby nedocházelo k nežádoucím projevům chování a k narušování optimálních vztahů ve třídě či škole. Úzce spolupracujeme s rodiči žáků a včas je informujeme o případném problémovém chování jejich dětí. Rodiče některých problémových dětí se školou spolupracují jen minimálně. V těchto případech jsme někdy nuceni požádat o spolupráci OSPOD či Policii ČR.

1. **Informace od rodičů**

Část rodičů hodnotí situaci v oblasti rizikového chování dětí na škole také jako zhoršenou. Vyplývá tak z pohovorů s rodiči na třídních schůzkách, při osobních jednáních rodičů s třídním učitelem a při účasti rodičů na školních akcích. Část rodičů se o problematiku rizikového chování dětí nezajímá. Rodiče většinou považují za nejčastější problém dětí narušení vzájemných vztahů ve třídě, narušení výuky či přímo šikanu.

1. **Informace od žáků**

Žáci hodnotí sociální klima ve škole i vztahy ve třídách jako celkem dobré. Vyplývá tak z diskuzí se žáky během vyučování i z individuálních pohovorů se žáky. Pokud se mezi žáky vyskytne problém, okamžitě se snaží pomoci třídní učitel ve spolupráci se školním metodikem prevence či výchovným poradcem. Na škole pracuje také žákovský parlament, kde mohou žáci na pravidelných schůzkách vyjádřit prostřednictvím zástupců ze své třídy případný problém a požádat tak o pomoc s jeho řešením.

1. **Hodnocení MPP minulého školního roku**

 Uplynulý školní rok byl v porovnání s předešlými lety velmi náročný. Většina pedagogů především na druhém stupni vnímala situaci v oblasti rizikového chování jako zhoršenou již od počátku roku. Ve dvou třídách se objevilo několik jedinců, kteří svým chováním velmi často narušovali výuku, chovali se vulgárně k vyučujícím, měli velmi špatnou pracovní morálku, neplnili své povinnosti a problémové bylo i jejich chování ke spolužákům. Situaci jsme řešili se zákonnými zástupci okamžitě, nutná byla i v několika případech spolupráce s OSPOD a Policií ČR.

 Vzhledem ke stále probíhajícímu válečnému konfliktu přijala i naše škola mnoho nových žáků z Ukrajiny. Přes velkou vstřícnost a ochotu pomoci jak ze strany pedagogů, tak i jejich asistentů, měli někteří z nich velké problémy s plněním školních povinností. Řešili jsme u mnohých pozdní příchody do školy, záškoláctví, neplnění školních povinností, nepřipravenost na vyučování a velmi slabý prospěch. Je velmi těžké vžít se do situace uprchlých rodin a jakkoliv je soudit… Nicméně, školní řád platí pro všechny děti stejně. Soustavnou a důslednou prací celého kolektivu pedagogů se problémové chování těchto dětí výrazně omezilo. Pomocnou ruku podali i spolužáci, kteří pomohli s překonáním jazykové bariéry i začleněním ukrajinských spolužáků do kolektivu.

 Se zákonnými zástupci dětí jsme nejvíce řešili problémy spojené s neplněním školních povinností, narušováním výuky, nevhodným chováním ke spolužákům nebo k učitelům a zameškané neomluvené hodiny. Porovnáme-li první a druhý stupeň, byl výskyt nežádoucích projevů chování na druhém stupni přibližně dvojnásobný.

 Nejlepší prevencí rizikového chování je upevňování dobrých vztahů mezi žáky navzájem i mezi žáky a učiteli. V poslední době se mezi naše žáky začlenilo mnoho dětí z jiných zemí. Zejména z Mongolska a z Ukrajiny. Snažili jsme se, abychom i těmto dětem vytvořili vhodné a příjemné podmínky pro další vzdělávání a začlenili je do kolektivů českých dětí tak, aby se zde cítily dobře. Proto byl Školní preventivní program pro školní rok 2022 – 2023 zaměřen především na posílení kamarádských vztahů v třídních kolektivech, rozvoj přátelské atmosféry mezi žáky i jejich pedagogy, ale také na vytváření pocitu zodpovědnosti za své činy… Mnoho akcí bylo věnováno výchově žáků ke zdravému životnímu stylu, ať už se jednalo o zásady správné výživy, péči o tělo, či sportovní aktivity. Řadou tematicky zaměřených besed a přednášek týkajících se nežádoucích patologických jevů jsme se snažili dětem přiblížit tuto problematiku a upozornit je na nebezpečí, spojená s užíváním návykových látek, rozvojem nežádoucích vztahů v celém třídním kolektivu i mezi jednotlivci a směřovat je zejména k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládání zátěžových situací. Vycházejícím žákům jsme pomohli několika akcemi s nasměrováním budoucího studia a s tím spojenou volbou budoucího povolání.

Vzájemnou pomocí a respektem jsme se snažili vytvářet v naší škole příjemné prostředí, abychom se zde všichni cítili dobře.

1. **Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:**
	* Naše škola opět nabízela množství volnočasových aktivit (přes 40 zájmových útvarů).
	* Snažili jsme se o podporu spolupráce mezi rodinou a školou (rodiče se aktivně účastnili třídnických hodin, třídních schůzek, Severáčkova mototrophy), ale do budoucna by bylo dobré tuto spolupráci ještě rozšířit.
	* Prioritou pro nás bylo upevňování přátelských vztahů mezi pedagogy a žáky při přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí (Severská pětka, Den jazyků, Den otevřených dveří, Vánoční besídky tříd, Sportovní den, Den dětí, školní výlety a exkurze, atd.).
	* Pozitivně se projevila snaha pedagogů o upevnění třídních kolektivů a posílení empatie mezi žáky (snížil se výskyt šikany i agresivity mezi spolužáky).
	* Na škole pracoval žákovský parlament, který se aktivně podílel na přípravě a realizaci mnoha školních akcí.
	* Vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu ,,Školní mléko“ a před časem získala osvědčení ,,Škola v pohybu a ,,Aktivní škola“).

**3. Stanovení cílů ŠPP**

 Stejně jako v předcházejících letech bychom uvítali, kdyby se děti více věnovaly sportovním aktivitám, zájmovým kroužkům i společným hrám a naučily se efektivněji využívat svůj volný čas pro svoji osobní pohodu i zdraví. Budeme se také snažit podporovat u žáků zodpovědnost za své chování, empatii ke spolužákům a sounáležitost v třídním i školním kolektivu.

 \*zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit (naše škola nabízí přes 40 zájmových útvarů)

\* zlepšit vzájemnou spolupráci mezi rodinou a školou (rodiče se aktivně účastní mnoha akcí – např. školního plesu, akademie, Dne otevřených dveří, Severáčkova mototrophy atd.)

\* zkvalitnit a prohloubit vztahy mezi pedagogy a žáky při přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí (Severská pětka, Den jazyků, Strašidelná škola, Školní ples, Sportovní den, Den dětí, Školní akademie, spaní ve škole atd.)

\* upevnit třídní kolektivy a posílit empatii mezi žáky (snížit výskyt šikany i agresivity mezi spolužáky) zejména pobytem žáků prvního stupně na škole v přírodě, integračním pobytem žáků šestých tříd, lyžařským výcvikem pro žáky druhého stupně, spaním ve škole i mnoha dalšími akcemi

\* podpořit práci žákovského parlamentu, který se aktivně podílí na přípravě a realizaci mnoha školních akcí

\* vést děti ke zdravému životnímu stylu (naše škola vlastní titul ,,Škola v pohybu“ a ,,Aktivní škola“, je členem sítě škol zabývající se ekologickou výchovou, je zaměřena na výuku plavání)

\* zvýšit informovanost žáků i pedagogů v oblasti šikany, kyberšikany či užívání návykových látek prostřednictvím besed s odborníky či přednášek

\* rozvíjet aktivní průběh třídnických hodin (prostřednictvím kolektivních her se zaměřit na utužování pozitivních vztahů, popřípadě na odhalování nežádoucích vztahů v třídním kolektivu)

\* zlepšit informovanost žáků a rozvíjet jejich dovednosti v oblasti dopravní výchovy a zdravotní výchovy v rámci poskytování první pomoci a zlepšení jejich bezpečného chování v silničním provozu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |

**4. Specifická primární prevence**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Plavecký maratón ,,Severská pětka“** |
| **Typ programu**  | Sportovní akce |
| **Stručná charakteristika programu** | Z jednotlivých tříd jsou vybráni nejlepší plavci (celkem 100 z celé školy) a každý z nich uplave 50 m. Cílem všech je zaplavat celkem 5 km v co nejkratším čase. |
| **Realizátor** | **Tomáš Choc, Mgr. Romana Nenáhlová** |
| **Cílová skupina** | Žáci 2. – 9. tříd |
| **Počet žáků v programu** | cca 120 |
| **Počet hodin programu** | **5** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Rozvoj zdravého životního stylu, navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Září |
| **Zodpovědná osoba** | **Tomáš Choc, Romana Nenáhlová** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Sportovní den** |
| **Typ programu**  | Sportovní akce |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci druhého stupně plní v tělocvičně a na školním hřišti vybrané soutěžní úkoly. Akce přispívá k rozvoji zdravého životního stylu a sportovního chování.  |
| **Realizátor** | **Kamila Bubáková, Pavel Pohorský, Monika Zahrádková + vyučující 2. stupně** |
| **Cílová skupina** | Žáci 6. – 9. tříd |
| **Počet žáků v programu** | cca 140 |
| **Počet hodin programu** | **4** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence projevu šikany, upevňování pozitivních mezilidských vztahů, zdravý životní styl. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Září |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Kamila Bubáková, Mgr. Pavel Pohorský** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Jizerka – pobyt žáků s ekologickým programem** |
| **Typ programu**  | Výukový program z oblasti environmentální výchovy |
| **Stručná charakteristika programu** | Turistika, poznávání přírody, plnění úkolů z oblasti přírodních věd. |
| **Realizátor** | **Šárka Mášková, Ing. Jana Němcová** |
| **Cílová skupina** | Žáci 9. A |
| **Počet žáků v programu** | Cca 15 |
| **Počet hodin programu** | **5 dní** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Zdravý životní styl, vztah k přírodě, zodpovědnost za své chování, spolupráce v třídním kolektivu, prohloubení pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Září |
| **Zodpovědná osoba** | **Šárka Mášková** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Přespolní běh – Rasova hůrka** |
| **Typ programu**  | Sportovní akce |
| **Stručná charakteristika programu** | Vybraní žáci reprezentují školu v běhu. Akce přispívá k zdravému životnímu stylu i k navázání či upevnění pozitivních mezilidských vztahů.  |
| **Realizátor** | **Kamila Bubáková, Pavel Pohorský** |
| **Cílová skupina** | Žáci 3. – 9. tříd |
| **Počet žáků v programu** | cca 50 |
| **Počet hodin programu** | **20** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Zdravý životní styl, prevence projevu šikany; navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Září |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Kamila Bubáková, Mgr. Pavel Pohorský** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Volba povolání – beseda na ÚP** |
| **Typ programu**  | Informační akce v rámci volby studia |
| **Stručná charakteristika programu** | Vycházející žáci jsou seznámeni s možnostmi studia na středních školách i učilištích. |
| **Realizátor** | **Úřad práce v České Lípě** |
| **Cílová skupina** | Vycházející žáci 2. stupně |
| **Počet žáků v programu** | cca 50 |
| **Počet hodin programu** | **3** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Volba budoucího povolání, navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Září |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Romana Nenáhlová** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Živá knihovna povolání** |
| **Typ programu**  | Informační akce v rámci volby studia, prezentace podniků |
| **Stručná charakteristika programu** | Vycházející žáci jsou seznámeni s možnostmi studia na středních školách i učilištích pro dané povolání formou prezentací jednotlivých podniků. |
| **Realizátor** | **Mgr. Romana Nenáhlová, Mgr. Jitka Pospíšilová** |
| **Cílová skupina** | Vycházející žáci 2. stupně |
| **Počet žáků v programu** | cca 50 |
| **Počet hodin programu** | **3** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Volba budoucího povolání, navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Říjen |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Romana Nenáhlová** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Educa – Home Credit Arena - Liberec** |
| **Typ programu**  | Veletrh vzdělávání, exkurze (školní výlet) |
| **Stručná charakteristika programu** | Vycházející žáci jsou seznámeni s možnostmi studia na středních školách i učilištích formou prezentací jednotlivých škol.  |
| **Realizátor** | **Mgr. Jitka Pospíšilová, Mgr. Romana Nenáhlová** |
| **Cílová skupina** | Vycházející žáci 2. stupně |
| **Počet žáků v programu** | cca 50 |
| **Počet hodin programu** | **5** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Volba budoucího povolání, navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Říjen |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Jitka Pospíšilová, Mgr. Romana Nenáhlová, Šárka Mášková** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Dopravní hřiště** |
| **Typ programu**  | Sportovní a vzdělávací akce |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci čtvrtých tříd se aktivně seznamují s pravidly silničního provozu. |
| **Realizátor** | **Mgr. Denisa Hrdličková, Anna Fotrová, Mgr. Hana Kostrbová** |
| **Cílová skupina** | Žáci 4. tříd |
| **Počet žáků v programu** | cca 53 |
| **Počet hodin programu** | **9** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence projevu šikany, bezpečné chování v silničním provozu, navázání pozitivních mezilidských vztahů, zdravý životní styl. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Září, říjen, leden |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Denisa Hrdličková, Anna Fotrová, Mgr. Hana Kostrbová** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Mléko do škol** |
| **Typ programu**  | Zdravotní osvěta |
| **Stručná charakteristika programu** | Podpora návyků zdravého stravování. |
| **Realizátor** | **MZ** |
| **Cílová skupina** | Žáci prvního stupně školy |
| **Počet žáků v programu** | cca 225 |
| **Počet hodin programu** | Po celý rok 1/měsíc |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence poruch příjmů potravy. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zdraví žáků. |
| **Termín**  | Celý školní rok |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Lenka Reková** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Den jazyků** |
| **Typ programu**  | Projektový den |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci celé školy připravují v rámci svých tříd společný projekt, který je v závěru vyhodnocen nejen samotnými žáky, ale i pedagogy. Akce přispívá k poznání vztahů v kolektivu a odhalení často skrytých sociálně patologických jevů. |
| **Realizátor** | **Šárka Mášková, Markéta Goda, Jan Ehl** |
| **Cílová skupina** | Žáci celé školy |
| **Počet žáků v programu** | Cca 412 |
| **Počet hodin programu** | **5** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence projevu šikany; navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Říjen |
| **Zodpovědná osoba** | **Šárka Mášková, Markéta Goda, Jan Ehl** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Burza škol** |
| **Typ programu**  | Informační akce v rámci volby studia |
| **Stručná charakteristika programu** | Vycházející žáci jsou seznámeni s možnostmi studia na středních školách i učilištích formou prezentací jednotlivých škol. |
| **Realizátor** | **Mgr. Romana Nenáhlová** |
| **Cílová skupina** | Vycházející žáci 2. stupně |
| **Počet žáků v programu** | cca 60 |
| **Počet hodin programu** | **2** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Volba budoucího povolání, navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Říjen - Listopad |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Romana Nenáhlová** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Strašidelná škola** |
| **Typ programu**  | Plnění zábavných úkolů |
| **Stručná charakteristika programu** | Děti prvního stupně v doprovodu rodičů plní úkoly na strašidelné cestě školou, které jim připravili žáci druhého stupně s pomocí pedagogů. Akce přispívá k posílení přátelské atmosféry a navázání vztahů s rodiči. |
| **Realizátor** | **Pedagogický sbor 1. stupně i vychovatelky družiny** |
| **Cílová skupina** | Žáci prvního stupně školy + vybraní žáci 2. stupně (pomoc na stanovištích) |
| **Počet žáků v programu** | cca 80 |
| **Počet hodin programu** | **3** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence projevu šikany; navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Přátelská atmosféra, navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Termín**  | Listopad  |
| **Zodpovědná osoba** | **Eva Vítová**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Projektový den na SPŠ v České Lípě** |
| **Typ programu**  | Informační akce v rámci volby studia |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci devátých tříd jsou seznámeni s možnostmi studia na SPŠ a s vybavením školy. Plní také zajímavé praktické úkoly související s budoucím studiem. |
| **Realizátor** | **Mgr. Romana Nenáhlová** |
| **Cílová skupina** | Žáci devátých tříd |
| **Počet žáků v programu** | 42 |
| **Počet hodin programu** | **2x3** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Volba budoucího povolání, navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Listopad - prosinec |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Romana Nenáhlová** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Bubnování** |
| **Typ programu**  | Neformální setkání |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci celé školy vyjadřují bubnováním na různé předměty nesouhlas s domácím násilím a podporují odhodlání mu vzdorovat. |
| **Realizátor** | **Vedení školy** |
| **Cílová skupina** | Žáci celé školy |
| **Počet žáků v programu** | 412 |
| **Počet hodin programu** | **1** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence domácího násilí, navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Solidarita, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Listopad  |
| **Zodpovědná osoba** | **Anna Fotrová** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Školní výlet do Drážďan (návštěva muzea porcelánu a vánočních trhů)** |
| **Typ programu**  | Neformální setkání |
| **Stručná charakteristika programu** | Někteří žáci druhého stupně se zúčastní školního výletu do Drážďan v době adventu. Seznámí se s kulturními tradicemi sousední země. |
| **Realizátor** | **Šárka Mášková** |
| **Cílová skupina** | Žáci druhého stupně |
| **Počet žáků v programu** | cca 45 |
| **Počet hodin programu** | **Cca 8**  |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Upevnění pozitivních vztahů mezi žáky a vyučujícími, prevence šikany. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Přátelská atmosféra, pozitivní mezilidské vztahy. |
| **Termín**  | Prosinec |
| **Zodpovědná osoba** | **Šárka Mášková** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Zpívání u vánočního stromu** |
| **Typ programu**  | Kulturní akce |
| **Stručná charakteristika programu** | Vystoupení pěveckého sboru navodí předvánoční atmosféru v duchu lidových tradic. |
| **Realizátor** | **Šárka Mášková** |
| **Cílová skupina** | Žáci školního pěveckého sboru |
| **Počet žáků v programu** | Cca 30 |
| **Počet hodin programu** | **2(1+1)** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prohloubení pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Navození vánoční atmosféry. |
| **Termín**  | Prosinec |
| **Zodpovědná osoba** | **Šárka Mášková** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Předvánoční výstava a jarmark** |
| **Typ programu**  | Neformální setkání, kulturní akce  |
| **Stručná charakteristika programu** | Výroba a výstava drobných předmětů s vánoční tématikou. Soutěž o nejlepší vánoční cukroví. Navození předvánoční atmosféry v duchu lidových tradic.  |
| **Realizátor** | **Třídní učitelky 1. stupně** |
| **Cílová skupina** | Žáci 1. stupně  |
| **Počet žáků v programu** | Cca 100 |
| **Počet hodin programu** | **3+3** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prohloubení pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Navození vánoční atmosféry. |
| **Termín**  | Prosinec |
| **Zodpovědná osoba** | **Soňa Šámalová** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Vánoční besídky** |
| **Typ programu**  | Beseda |
| **Stručná charakteristika programu** | Třídní učitelé besedují se žáky o vánočních tradicích a uctívání svátků u nás i v jiných zemích. Žáci si připraví v tento den program s tradičním pohoštěním a rozdávají si dárky. |
| **Realizátor** | **Třídní učitelé** |
| **Cílová skupina** | Žáci všech tříd |
| **Počet žáků v programu** | Všichni žáci školy |
| **Počet hodin programu** | **3 - 4** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Upevnění třídních kolektivů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Přátelská atmosféra, navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Termín**  | Prosinec |
| **Zodpovědná osoba** | **Třídní učitelé jednotlivých tříd** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Projektový den na SPŠ v České Lípě** |
| **Typ programu**  | Informační akce v rámci volby studia |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci devátých tříd jsou seznámeni s možnostmi studia na SPŠ a s vybavením školy. Plní také zajímavé praktické úkoly související s budoucím studiem. |
| **Realizátor** | **Mgr. Romana Nenáhlová** |
| **Cílová skupina** | Žáci devátých tříd |
| **Počet žáků v programu** | 58 |
| **Počet hodin programu** | **3x3** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Volba budoucího povolání, navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Listopad - únor |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Romana Nenáhlová** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Příroda, klima, zvířata + Hmyz pod lupou – ekologické programy v Městském středisku ekologické výchovy Divizna (Liberec)** |
| **Typ programu**  | Výukový program z oblasti environmentální výchovy |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci šestých a sedmých tříd jsou motivačním filmem seznámeni s dopadem různých činnosti člověka na životní prostředí. Plní zajímavé praktické úkoly související s problémem globálního oteplování. Součástí programu je také prohlídka ZOO s plněním úkolů. |
| **Realizátor** | **Kristýna Pešková, Ivana Papcunová, Vladimír Kecek** |
| **Cílová skupina** | Žáci šestých a sedmých tříd |
| **Počet žáků v programu** | Cca 110 |
| **Počet hodin programu** | **3x7** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Zdravý životní styl, vztah k přírodě, zodpovědnost za své chování, spolupráce v třídním kolektivu, navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Říjen, listopad, duben |
| **Zodpovědná osoba** | **Kristýna Pešková, Ivana Papcunová, Vladimír Kecek** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Školní karneval** |
| **Typ programu** | Neformální setkání |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci se zúčastní školního karnevalu v různých maskách. Proběhne hodnocení v rámci jednotlivců, tříd a školy. |
| **Realizátor** | **Třídní učitelé 1. stupně a vychovatelky školní družiny** |
| **Cílová skupina** | Žáci 1. stupně |
| **Počet žáků v programu** | **Cca 210** |
| **Počet hodin v programu** | **3** |
| **Návaznost na cíle MPP** | Navázání pozitivních mezilidských vztahů, soutěživost, spolupráce. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Přátelská atmosféra. |
| **Termín** | Únor |
| **Zodpovědná osoba** | **Eva Vítová, třídní učitelky 1. stupně** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Lyžařský kurz** |
| **Typ programu**  | Pobytová akce  |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci tráví 6 dní mimo školní prostředí s pedagogy a zdravotníkem. Akce přispívá k upevnění třídních kolektivů a kamarádských vztahů a k posílení přátelských vztahů mezi žáky a pedagogy. |
| **Realizátor** | **Kamila Bubáková, Pavel Pohorský, Lenka Pokorná, Markéta Goda** |
| **Cílová skupina** | Žáci 6. – 9. tříd |
| **Počet žáků v programu** | Asi 50 |
| **Počet hodin programu** | **6 dní** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence projevů šikany, navázání pozitivních vztahů v dětském kolektivu, zdravý životní styl. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Únor |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Kamila Bubáková, Mgr. Pavel Pohorský** |
| **Název programu** | **Bruslení** |
| **Typ programu**  | Sportovní akce  |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci čtvrtých tříd pod vedením instruktorů trénují bruslení na kluzišti v kryté hale sportovního areálu. |
| **Realizátor** | **Mgr. Jarmila Hofmanová, Mgr. Lenka Reková, Mgr. Gabriela Eichlerová** |
| **Cílová skupina** | Žáci 4. tříd |
| **Počet žáků v programu** | Asi 45 |
| **Počet hodin programu** | **3x16** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence projevů šikany, navázání pozitivních vztahů v dětském kolektivu, zdravý životní styl. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Září - únor |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Soňa Šámalová, Mgr. Jarmila Hofmanová, Mgr. Lenka Reková, Mgr. Gabriela Eichlerová,**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Spaní ve škole** |
| **Typ programu**  | Pobytová akce |
| **Stručná charakteristika programu** | Aktivizační hry zaměřené na upevnění třídního kolektivu, spolupráce dětí (příprava společné večeře a snídaně), sportovní hry. |
| **Realizátor** | **Třídní učitelé 1. stupně** |
| **Cílová skupina** | Žáci prvního stupně  |
| **Počet žáků v programu** | cca 160 |
| **Počet hodin programu** | 13 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Zážitkový den je zaměřen na navázání kvalitních vztahů ve třídě, včasnou detekci šikany a jiného rizikového chování. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Přátelská atmosféra ve třídách, snížený výskyt šikany. |
| **Termín**  | Prosinec – únor, červen |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Soňa Šámalová, Mgr. Lenka Reková,****Mgr. Jarmila Hofmanová, Mgr. Hana Kostrbová, Eva Vítová** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Velikonoční výstava a jarmark** |
| **Typ programu**  | Neformální setkání, kulturní akce  |
| **Stručná charakteristika programu** | Výroba a výstava drobných předmětů s velikonoční tématikou. Soutěž o nejlepší velikonoční výzdobu. Navození atmosféry v duchu lidových tradic.  |
| **Realizátor** | **Třídní učitelky 1. stupně** |
| **Cílová skupina** | Žáci 1. stupně  |
| **Počet žáků v programu** | Cca 100 |
| **Počet hodin programu** | **3+3** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prohloubení pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Navození sváteční atmosféry. |
| **Termín**  | Březen |
| **Zodpovědná osoba** | **Soňa Šámalová** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Turnaje ve fotbalu, florbalu a vybíjené** |
| **Typ programu**  | Sportovní akce |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci v rámci svých tříd vyberou zástupce, kteří je budou reprezentovat na meziškolních sportovních turnajích. Akce přispívají k poznání vztahů v kolektivu a odhalení často skrytých sociálně patologických jevů. |
| **Realizátor** | **Mgr. Kamila Bubáková, Mgr. Pavel Pohorský** |
| **Cílová skupina** | Žáci 3. – 9.tříd |
| **Počet žáků v programu** | cca 50 |
| **Počet hodin programu** | **20** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence projevu šikany; navázání pozitivních mezilidských vztahů, zdravý životní styl. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Březen, duben |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Kamila Bubáková, Mgr. Pavel Pohorský,**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Spaní ve škole** |
| **Typ programu**  | Pobytová akce |
| **Stručná charakteristika programu** | Aktivizační hry zaměřené na upevnění třídního kolektivu, spolupráce dětí (příprava společné večeře a snídaně), sportovní hry. |
| **Realizátor** | **Třídní učitelé 1. stupně** |
| **Cílová skupina** | Žáci prvního stupně  |
| **Počet žáků v programu** | cca 160 |
| **Počet hodin programu** | 13 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Zážitkový den je zaměřen na navázání kvalitních vztahů ve třídě, včasnou detekci šikany a jiného rizikového chování. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Přátelská atmosféra ve třídách, snížený výskyt šikany. |
| **Termín**  | Prosinec - březen - červen |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Soňa Šámalová, Mgr. Lenka Reková,****Mgr. Jarmila Hofmanová, Hana Kostrbová, Eva Vítová** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Den otevřených dveří** |
| **Typ programu**  | Neformální setkání |
| **Stručná charakteristika programu** | Vyučující celé školy připravují pro žáky školy, jejich rodiče i pro budoucí žáky a jejich rodiče množství aktivit pro zajímavé využití víkendového dne. |
| **Realizátor** | **Vyučující celé školy** |
| **Cílová skupina** | Žáci celé školy a jejich rodiče |
| **Počet žáků v programu** | 30 |
| **Počet hodin programu** | **5** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Upevňování pozitivních mezilidských vztahů, spolupráce. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Příjemná atmosféra, dobrá zábava. |
| **Termín**  | Březen |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Eva Jetenská** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Atletické soutěže, Májové štafety, Atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu** |
| **Typ programu**  | Sportovní akce |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci v rámci svých tříd vyberou zástupce, kteří je budou reprezentovat na meziškolních sportovních turnajích. Akce přispívají k poznání vztahů v kolektivu a odhalení často skrytých sociálně patologických jevů. |
| **Realizátor** | **Kamila Bubáková, Pavel Pohorský** |
| **Cílová skupina** | Žáci 3. – 9. tříd |
| **Počet žáků v programu** | cca 50 |
| **Počet hodin programu** | **20** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence projevu šikany; navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Duben – červen |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Kamila Bubáková, Mgr. Pavel Pohorský** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Den Země** |
| **Typ programu**  | Neformální setkání |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci prvního i druhého stupně plní různé úkoly spojené s udržováním zdravého a čistého životního prostředí. Akce přispívá k rozvoji zdravého životního stylu, vzájemné spolupráce a přátelského chování. |
| **Realizátor** | **Třídní učitelé prvního stupně, Ing. Jana Němcová** |
| **Cílová skupina** | Žáci prvního stupně |
| **Počet žáků v programu** | **Cca 210** |
| **Počet hodin programu** | **5** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Navázání a budování pozitivních mezilidských vztahů, zlepšení vztahu k životnímu prostředí. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Přátelská atmosféra, vzájemný respekt, tolerance. |
| **Termín**  | Duben |
| **Zodpovědná osoba** | **Ing. Jana Němcová** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Hasík** |
| **Typ programu**  | Beseda, exkurze na požární stanici |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci jsou seznámeni s nebezpečím vzniku požáru i s metodami jeho hašení a poskytování první pomoci.Součástí programu je i prohlídka hasičské stanice. |
| **Realizátor** | **Středisko prevence HZS** |
| **Cílová skupina** | Žáci druhých a šestých tříd |
| **Počet žáků v programu** | cca 100 |
| **Počet hodin programu** | 20 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Zvýšení povědomí o problematice krizového řízení. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Přátelská atmosféra, navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Termín**  | Duben, květen |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Jitka Pospíšilová, Mgr. Vladimír Kecek** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Sportovní den** |
| **Typ programu**  | Sportovní akce |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci druhého stupně plní na městském stadionu vybrané atletické disciplíny. Akce přispívá k rozvoji zdravého životního stylu a sportovního chování.  |
| **Realizátor** | **Kamila Bubáková, Pavel Pohorský,** **+ vyučující 2. stupně** |
| **Cílová skupina** | Žáci 6. – 9. tříd |
| **Počet žáků v programu** | cca 170 |
| **Počet hodin programu** | **4** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence projevu šikany, upevňování pozitivních mezilidských vztahů, zdravý životní styl. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Duben (květen) |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Kamila Bubáková, Mgr. Pavel Pohorský** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Dětský den** |
| **Typ programu**  | Sportovní akce, soutěže, kolektivní hry. |
| **Stručná charakteristika programu** | Třídní učitelé jednotlivých tříd připraví pro své žáky soutěže, kolektivní hry, popř. třídní výlet. |
| **Realizátor** | **Vyučující 1. stupně** |
| **Cílová skupina** | Žáci 1. – 5. tříd |
| **Počet žáků v programu** | **Cca 250** |
| **Počet hodin programu** | **4** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence projevů šikany, navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Konec května |
| **Zodpovědná osoba** | **Třídní učitelé jednotlivých tříd**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Dětský den** |
| **Typ programu**  | Sportovní akce (sportovní a vědomostní soutěže v přírodním terénu). |
| **Stručná charakteristika programu** | Učitelé druhého stupně připraví pro své žáky soutěže na několika stanovištích v přírodě). |
| **Realizátor** | **Vyučující 2. stupně** |
| **Cílová skupina** | Žáci 6. – 9. tříd |
| **Počet žáků v programu** | **Cca 190** |
| **Počet hodin programu** | **4** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence projevů šikany, navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Konec května |
| **Zodpovědná osoba** | **Třídní učitelé jednotlivých tříd**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Malá školní akademie**  |
| **Typ programu**  | Neformální setkání |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci ve spolupráci s vyučujícími nacvičují společenský program, připravují organizaci, výzdobu, atd. Na tuto akci jsou tradičně zváni rodiče dětí. |
| **Realizátor** | **Šárka Mášková, třídní učitelé** |
| **Cílová skupina** | Žáci prvního i druhého stupně a jejich rodiče |
| **Počet žáků v programu** | 150 |
| **Počet hodin programu** | **2+2** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Upevňování pozitivních mezilidských vztahů, spolupráce, zodpovědnost. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Příjemná atmosféra, dobrá zábava. |
| **Termín**  | Květen |
| **Zodpovědná osoba** | **Šárka Mášková** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Atletická olympiáda** |
| **Typ programu**  | Sportovní akce |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci prvního stupně plní na školním hřišti vybrané atletické disciplíny. Akce přispívá k rozvoji zdravého životního stylu a sportovního chování.  |
| **Realizátor** | **Vyučující 1. stupně** |
| **Cílová skupina** | Žáci 1. – 5. tříd |
| **Počet žáků v programu** | cca 210 |
| **Počet hodin programu** | **4** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence projevu šikany, upevňování pozitivních mezilidských vztahů, zdravý životní styl. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Spolupráce, přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Květen (červen) |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Soňa Šámalová** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Turistický kurz pro žáky 9. tříd** |
| **Typ programu**  | Pobytová akce. |
| **Stručná charakteristika programu** | Poznávání a ochrana přírody – výlety, plnění úkolů |
| **Realizátor** | **Kamila Bubáková, Lenka Pokorná** |
| **Cílová skupina** | Žáci devátých tříd |
| **Počet žáků v programu** | **Cca 40** |
| **Počet hodin programu** | **3 dny** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence projevů šikany, navázání pozitivních mezilidských vztahů, zdravý životní styl, vztah k životnímu prostředí. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Přátelská atmosféra. |
| **Termín**  | Květen - červen |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Kamila Bubáková, Lenka Pokorná** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Severáčkovo mototrophy** |
| **Typ programu**  | Neformální setkání, sportovní akce. |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci 1. stupně se svými rodiči vytvoří posádku automobilu a při projíždění stanovené trasy v okolí České Lípy plní různé soutěžní úkoly. |
| **Realizátor** | **Mgr. Eva Jetenská, vyučující 1. stupně** |
| **Cílová skupina** | Žáci 1. stupně |
| **Počet žáků v programu** | Cca 55 |
| **Počet hodin programu** | **3** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Navázání pozitivních mezilidských vztahů, využití volného času, spolupráce s rodiči žáků. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Přátelská atmosféra, navázání pozitivních mezilidských vztahů. |
| **Termín**  | Červen  |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Eva Jetenská** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Školní výlety** |
| **Typ programu**  | Neformální setkání |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci jednotlivých tříd se zúčastní školního výletu dle dohody s třídní učitelkou. |
| **Realizátor** | **Třídní učitelé** |
| **Cílová skupina** | Žáci celé školy |
| **Počet žáků v programu** | cca 300 |
| **Počet hodin programu** | **Cca 8 pro každou třídu** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Upevnění přátelských vztahů v třídním kolektivu, upevnění pozitivních vztahů mezi žáky a vyučujícími, prevence šikany. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Přátelská atmosféra, pozitivní mezilidské vztahy. |
| **Termín**  | Červen |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Pavel Černý, třídní učitelé** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Škola v přírodě** |
| **Typ programu**  | Pobytová akce |
| **Stručná charakteristika programu** | Žáci jednotlivých tříd plní různé aktivity v přírodním prostředí se svojí třídní učitelkou. |
| **Realizátor** | **Třídní učitelé prvního stupně (2. – 4. třídy)** |
| **Cílová skupina** | Žáci prvního stupně |
| **Počet žáků v programu** | cca 130 |
| **Počet hodin programu** | **5 dní pro každou třídu** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Upevnění přátelských vztahů v třídním kolektivu, upevnění pozitivních vztahů mezi žáky a vyučujícími, prevence šikany. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Přátelská atmosféra, pozitivní mezilidské vztahy. |
| **Termín**  | Červen |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Pavel Černý, třídní učitelky prvního stupně** |

 **5. Spolupráce s rodiči**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Třídní schůzky** |
| **Stručná charakteristika programu** | Rodiče mají možnost seznámit se osobně s vedením školy, všemi vyučujícími, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.  |
| **Realizátor** | **Všichni třídní učitelé** |
| **Počet hodin programu** | 4 |
| **Termín konání** | Září, listopad, duben |
| **Zodpovědná osoba**  | **Mgr. Eva Jetenská, Mgr. Jiří Vosála** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Konzultační dny** |
| **Stručná charakteristika programu** | Rodiče mají možnost osobně konzultovat se všemi vyučujícími, výchovnou poradkyní i metodičkou prevence jak studijní, tak osobní problémy svých dětí. |
| **Realizátor** | **Všichni pedagogičtí pracovníci školy** |
| **Počet hodin programu** | Dle dohody |
| **Termín konání** | Dle dohody |
| **Zodpovědná osoba**  | **Všichni pedagogičtí pracovníci školy** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Přednáška na téma „Volba budoucího povolání“** |
| **Stručná charakteristika programu** | Poskytnutí základních informací i cenných rad rodičům při výběru vhodné střední školy či učiliště pro jejich dítě. Sdělení důležitých informací týkajících se přijímacího řízení. |
| **Realizátor** | **Výchovný poradce** |
| **Počet hodin programu** | 1 |
| **Termín konání** | Listopad |
| **Zodpovědná osoba**  | **Mgr. Romana Nenáhlová** |

**6. Školení a odborné semináře v rámci rozšíření odbornosti metodika primární prevence**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název akce | Lektor | Termín |
| Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí | PhDr. Andrej Drbohlav DBA | 8.2.2024 Krajský úřad libereckého kraje |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |